

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Удалых О.А.
(ФИО)



(подпись)
«17» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01.01(II) ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ПРАКТИКА

Образовательная программа **Магистратура**

Укрупненная группа **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Специальность **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направление подготовки (профиль): **Ветеринарная санитария**

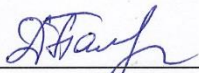
Форма обучения **Очная, очно-заочная**

Квалификация выпускника **магистр**

Год начала подготовки: **2025**

Разработчик:

к.вет.н.


(подпись)

Должанов П.Б.

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарная практика» разработана в соответствии с:

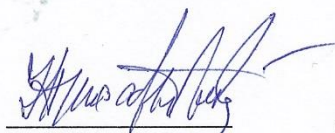
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2017г. № 982.

Программа производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 17 апреля 2025 г., протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № 10 от «09» апреля 2025 года

Председатель ПМК


(подпись)

Александров С.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
Протокол № 10 от «09» апреля 2025 года

И.о. зав кафедрой


(подпись)

Должанов П.Б.

Начальник учебного
отдела


(подпись)

Шевченко Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
4.1. Рекомендуемая литература	12
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	15
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	15
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	15
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	25
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	25

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01 (П) «Ветеринарно-санитарная практика»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Ветеринарно-санитарная практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

Для прохождения «Ветеринарно-санитарной практики» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»;
другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика» – приобретение профессиональных навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Задачи производственной практики:

- формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- актуализация знаний, умений и владений в области ветеринарно-санитарной экспертизы в реальных условиях профессиональной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Описание производственной практики

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Направление подготовки	36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль)	Ветеринарная санитария
Образовательная программа	Магистратура
Квалификация	Магистр
Практика обязательной части образовательной программы /	Часть, формируемая участниками образовательных отношений

части, формируемой участниками образовательных отношений			
Вид практики	Производственная практика		
Тип практики	Ветеринарно-санитарная практика		
Способ проведения практики	Выездная		
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации различных сфер и различных форм собственности		
Продолжительность практики	2 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	-	3
Семестр	4	-	5
Количество зачетных единиц	3	-	3
Общее количество часов	108	-	108
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	108	-	108

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождения производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1.1);

- Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1.1);

- Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1.2);

- Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия (ПК-1.3);

- Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации (ПК-1.4);

- Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-1.5).

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<i>Знать</i> специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода <i>Умение</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <i>Навык / Опыт деятельности:</i> осуществления критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
ПК-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-1.1. Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	<i>Знание</i> основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений <i>Умение</i> проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений <i>Навык/ опыт деятельности</i> проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений
		ПК-1.2. Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	<i>Знание</i> основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней <i>Умение</i> организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней <i>Навык к/ опыт деятельности</i> организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
		ПК-1.3. Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	<i>Знание</i> основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия <i>Умение</i> организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия <i>Навык / опыт деятельности</i> организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия

		ПК-1.4. Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	<i>Знание</i> основ профилактики заболеваний животных <i>Умение</i> пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации <i>Навык / опыт деятельности</i> пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
		ПК-1.5. Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	<i>Знание</i> основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования <i>Умение</i> анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования <i>Навык/ опыт деятельности</i> анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа производственной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры.	1	Собеседование Дневник практики
1.2	Оформление документов. Инструктаж по технике безопасности.	2	
2	Исследовательский	80	
2.1	Ознакомление с темой индивидуального задания, разработка плана прохождения практики	10	Собеседование Дневник практики
2.2	Изучение современных методик по теме исследования, освоение профессиональных навыков	70	
2.4	Анализ полученных результатов	80	
3	Заключительный	25	
3.1	Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку	23	Собеседование Дневник практики, отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	Зачет с оценкой
	Всего часов	108	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся осуществляется на предприятиях, в учреждениях и организациях различных сфер и различных форм собственности.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария осуществляет декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в Академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

1. Проблемы при работе в Федеральной государственной информационной системе «Меркурий».
2. Актуальные проблемы в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.
3. Методы санитарно-микробиологических исследований при проведении контроля качества дезинфекции.
4. Методы индикации санитарно-показательных микроорганизмов при проведении контроля качества дезинфекции.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.
6. Основные направления деятельности ветеринарной санитарии.
7. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.
8. Что представляет собой общая профилактика инфекционных болезней, и какие мероприятия она в себя включает?
9. Какие ветеринарно-санитарные правила необходимо соблюдать на животноводческих предприятиях, работающих по режиму закрытого типа?
10. Профилактическая дезинфекция.
11. Профилактические дезинсекционные мероприятия.
12. Профилактические дератизационные мероприятия.
13. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарного пропускника на предприятиях закрытого типа.
14. Устройство и функционирование дезбарьеров на животноводческих предприятиях.
15. Аэрозольная дезинфекция, химические средства и ветеринарно-санитарная техника, используемые при ее проведении.
16. Бактериальные препараты, применяемые для уничтожения личинок мух.
17. Виды дезинфекции.
18. Вынужденная дезинфекция.
19. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии.

20. Дезинсекция складов различных предприятий дымовыми шашками.
21. Дезинфекционная техника, применяемая на животноводческих предприятиях.
22. Дезинфекция бактерицидными пенами.
23. Дезинфекция на утилизационных заводах по производству мясокостной муки.
24. Дезинфекция на шерстеперерабатывающих предприятиях.
25. Дезинфекция помещений в присутствии животных.
26. Дезинфекция цехов кожевенно-сырьевых заводов.
27. Инсектициды, применяемые для борьбы с мухами.
28. Какие препараты применяют одновременно для дезинфекции и дезодорации?
29. Классификация химических дезинфицирующих средств.
30. Классификация химических средств дезинсекции в зависимости от путей проникновения в организм членистоногих.
31. Методы приготовления эмульсий, растворов и ядовитых приманок для насекомых.
32. Механизм действия дезинсекционных препаратов на организм насекомых.
33. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
34. Перечислите и дайте оценку различным методам дезинсекции.
35. Перечислите физические средства, которые применяются для истребления насекомых.
36. Профилактическая дезинфекция.
37. Профилактические дезинсекционные мероприятия.
38. Репеленты, применяемые для защиты от кровососущих насекомых.
39. Способы дезинфекции.
40. Сущность и средства биологического метода дезинфекции.
41. Сущность и средства физического метода дезинфекции.
42. Сущность, преимущества и недостатки химического метода дезинфекции.
43. Требования, предъявляемые к химическим дезинфицирующим средствам.
44. Что понимают под дезинсекцией и на какое звено эпизоотической цепи она направлена?
45. Что понимают под дезинфекцией и на какое звено эпизоотической цепи она направлена?
46. Пропаганда ветеринарных знаний как составная часть деятельности ветеринарного специалиста.
47. Ветеринарно-санитарная просветительская работа как метод дератизации.
48. Ознакомление сельскохозяйственных работников и владельцев животных с основными принципами и методами профилактики заразных болезней животных.
49. В чем заключается проведение эпизоотологического анализа.
50. Экономическая эффективность профилактических противоэпизоотических мероприятий.
51. Методы статистико-математической обработки результатов мероприятий по профилактике заболеваний животных при проведении эпизоотологического анализа.
52. Контроль качества дезинфекции.
53. Контроль качества дератизации.
54. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и сточных вод.
55. Контроль санитарного состояния доильного оборудования и молочной посуды.

Результатом прохождения производственной практики является подготовленный и защищённый отчёт о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период производственной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо

только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210x297 мм);
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);
- поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- абзац – 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности. Рекомендуемые

структурные элементы отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Выводы.
6. Список использованных литературных источников.
7. Приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, подпунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются данные элементы отчета.

Введение должно содержать обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы и краткую характеристику места прохождения практики: название предприятия (организации, учреждения); его месторасположение, форма собственности, производственная структура, основные производственные показатели и т. д.

Основная часть отчёта должна быть структурирована по подразделам, каждый из которых представляет собой описание итоговых показателей практики отдельно по каждой компетенции согласно индивидуальному заданию.

Последний раздел отчёта – краткое собственное заключение студента о результатах пройденной практики в целом.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру общей и частной зоотехнии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике. Процедура защиты отчета состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Гунькова П.И., Красникова Л.В. Основы санитарно-гигиенического контроля в пищевой промышленности: Учеб.-метод. пособие. – СПб.: Университет ИТМО, 2016. – 97 с. https://cloud.mail.ru/public/HuDP/QWdGMptin	-	+
О.2.	Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Кабиров Г. Ф., Галиуллин А. К. Санитарная микробиология пищевых продуктов: Учебное пособие. — 2е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 560 с. https://cloud.mail.ru/public/cDxp/WHNb5gt1t	-	+
О.3.	Кондакова, Г.В. Санитарная микробиология: Текст лекций / Г.В. Кондакова; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2005. – 84 с. ISBN 5-8397-0363-X https://cloud.mail.ru/public/ii ai/nzzaju5VE	-	+
О.4.	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза: краткий курс лекций для аспирантов специальности (направления подготовки) 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» / Сост.: Д.В Кривенко // ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2014. – 99 с. https://cloud.mail.ru/public/ejWF/2nC7jDkcg	-	+
О.5.	Лимаренко А. А., Бажов Г. М., Бараников А. И. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: Учебное пособие. – СПб. : Издательство «Лань», 2007 – 384 с. https://cloud.mail.ru/public/fivg/NH57xFsG	-	+
О.6.	Сенченко Б.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Серия «Технологии пищевых производств» - Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2001. - 704 с https://cloud.mail.ru/public/eSrN/DL7sUJya5	-	+

О.7.	Серегин И.Г., Дунченко Н.И., Михалева Л.П. Производственный ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов: Учебное пособие. - М.: ДеЛи принт, 2009. - 403 с. https://cloud.mail.ru/public/Di5L/rhmNt67jL	-	+
О.8.	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Издательство «Лань», 2010. — 480 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). https://cloud.mail.ru/public/jxyE/tyursG8JA	20	-
О.9.	Позняковский, В.М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии): Учебник / Позняковский В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=460795	-	+
О.10.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства (в двух частях). Часть 1. Ветеринарно-санитарный контроль первичной переработки убойных животных/ Методическое пособие/ В.М. Лемеш и др.; под общ. ред. В.М. Лемеша.-Витебск: УО ДУФДВ. 2010/-300 с https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF	-	+
О.11.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб: Издательство «Лань», 2010. — 480 с. https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF		+
Всего наименований: 11 шт.		0 печатных экземпляров	11 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Б 83 Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.:	-	+

	Издательство «Ланы», 2010. — 480 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). https://cloud.mail.ru/public/VAaz/81kbFrkNa		
Д.2.	Ветеринарная фармакология с токсикологией: краткий курс лекций для аспирантов направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния / Сост. Т. Н. Родионова https://cloud.mail.ru/public/Cvb3/mQd2cHANs	-	+
Д.3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза: лабораторный практикум / С.В. Стадникова, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева, Г.М. Топурия; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. -208 с. https://cloud.mail.ru/public/T2EW/9pRNYfXWZ	-	+
Д.4.	Биотические и антропогенные факторы и их продукцию: учеб.- метод. пособие / Т.В.Медведская 2009. - 27 с. https://cloud.mail.ru/public/Jq5e/ZvJwaFhoN	влияние на сельскохозяйственное производство М 42 [и др.]. - Витебск: УО ВГА ВМ	+
Всего наименований: 4 шт.		0 печатных экземпляров	4 электронных ресурса

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные – [Электронный ресурс]. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491689	-	+
П.2.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал - рецензируемый научный журнал. – [Электронный ресурс]. http://vestnik.vsau.ru/category/archive/god-izdaniya-2020/	-	+
П.3.	Журнал «Всё о мясе: научно-технический и производственный журнал»-рецензируемый научный журнал. – [Электронный ресурс]. - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8604		
П.4.	Журнал «Пищевая промышленность» - рецензируемый научный журнал. – [Электронный ресурс]. - http://www.foodprom.ru		+

Всего наименований: 4 шт.	0 печатных экземпляров	4 электронных ресурса
---------------------------	------------------------	-----------------------

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Должанов, П.Б.. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика» обучающихся направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария / П.Б. Должанов. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 20 с.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
УК-1 / УК-1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
ПК-1 / ПК-1.1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	основы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений
ПК-1 / ПК-1.2		Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	основы организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
ПК-1 / ПК-1.3		Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	основы организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия
ПК-1 / ПК-1.4		Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области	основы профилактики заболеваний животных	пропагандировать ветеринарные знания, в том	пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области

		профилактики заболеваний животных, среди работников организации		числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	профилактики заболеваний животных, среди работников организации
ПК-1 / ПК-1.5		Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	основы анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

4.4.2. . Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап. Знать специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарные знания специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода / Отсутствие знаний	Неполные знания специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода	Сформированные и систематические знания специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода
II этап. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарные умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	В целом успешные, но несистематические умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Успешные и систематические умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного

	подхода / Отсутствие умений	основе системного подхода		подхода
III этап. Владеть навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарное применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Успешное и систематическое применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
I этап. Знать основы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарные знания основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений / Отсутствие знаний	Неполные знания основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	Сформированные и систематические знания основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений
II этап. Уметь проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарные умения проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	Успешные и систематические умения проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений
III этап. Владеть навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения проверки ветеринарно-санитарного	Успешное и систематическое применение навыков проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений

			состояния помещений	
I этап. Знать основы организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарные знания основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней / Отсутствие знаний	Неполные знания основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	Сформированные и систематические знания основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
II этап. Уметь организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарные умения организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	Успешные и систематические умения организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
III этап. Владеть навыками организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарное применение навыков организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	Успешное и систематическое применение навыков организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
I этап. Знать основы организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-	Фрагментарные знания основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-	Неполные знания основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации дезинфекции и дезинсекции для	Сформированные и систематические знания основ организации дезинфекции и дезинсекции для

санитарного благополучия (ПК-1 / ПК-1.3)	санитарного благополучия / Отсутствие знаний	санитарного благополучия	обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия
II этап. Уметь организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия (ПК-1 / ПК-1.3)	Фрагментарные умения организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	Успешные и систематические умения организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия
III этап. Владеть навыками организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия (ПК-1 / ПК-1.3)	Фрагментарное применение навыков организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	Успешное и систематическое применение навыков организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия
I этап. Знать основы профилактики заболеваний животных (ПК-1 / ПК-1.4)	Фрагментарные знания основ профилактики заболеваний животных / Отсутствие знаний	Неполные знания основ профилактики заболеваний животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ профилактики заболеваний животных	Сформированные и систематические знания основ профилактики заболеваний животных
II этап. Уметь пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации (ПК-	Фрагментарные умения пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации /	В целом успешные, но несистематические умения пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди	Успешные и систематические умения пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников

1 / ПК-1.4)	Отсутствие умений	работников организации	работников организации	организации
III этап. Владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации (ПК-1 / ПК-1.4)	Фрагментарное применение навыков пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	Успешное и систематическое применение навыков пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
I этап. Знать основы анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-1 / ПК-1.5)	Фрагментарные знания основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования / Отсутствие знаний	Неполные знания основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	Сформированные и систематические знания основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
II этап. Уметь анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-1 / ПК-1.5)	Фрагментарные умения анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	Успешные и систематические умения анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

III этап. Владеть навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-1 / ПК-1.5)	Фрагментарное применение навыков анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	В целом успешное, но сопровожающееся отдельными ошибками применение навыков анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	Успешное и систематическое применение навыков анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
--	--	---	---	---

Результаты прохождения производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика» оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов производственной практики

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы практики качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3	Соблюдение календарного плана практики	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2

5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	3/4/5
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	3/4/5
6.	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований	4
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7.	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
8.	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2
Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.			
Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).			

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация программы производственной практики

«Ветеринарно-санитарная практика»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика» является приобретение профессиональных навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Задачи производственной практики:

- формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- актуализация знаний, умений и владений в области ветеринарно-санитарной экспертизы в реальных условиях профессиональной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Ветеринарно-санитарная практика» предусмотрена учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

Для прохождения «Ветеринарно-санитарной практики» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – ветеринарно-санитарная практика.

Способ проведения практики – выездная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной ветеринарно-санитарной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **(УК-1)**.

Профессиональные компетенции (ПК):

Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных **(ПК-1)**.

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению

подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<i>Знать</i> специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода <i>Умение</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <i>Навык / Опыт деятельности:</i> осуществления критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
ПК-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-1.1. Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	<i>Знание</i> основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений <i>Умение</i> проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений <i>Навык/ опыт деятельности</i> проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений
		ПК-1.2. Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	<i>Знание</i> основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней <i>Умение</i> организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней <i>Навык к/ опыт деятельности</i> организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
		ПК-1.3. Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	<i>Знание</i> основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия <i>Умение</i> организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия <i>Навык / опыт деятельности</i> организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия

		ПК-1.4. Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	<i>Знание</i> основ профилактики заболеваний животных <i>Умение</i> пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации <i>Навык / опыт деятельности</i> пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
		ПК-1.5. Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	<i>Знание</i> основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования <i>Умение</i> анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования <i>Навык/ опыт деятельности</i> анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

5. Место проведения практики

Производственная практика «Ветеринарно-санитарная практика» может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях различных сфер и различных форм собственности.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика» составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Производственная «Ветеринарно-санитарная практика» проводится на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор

 (ф.и.о.)

 (подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
 в программе производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика»
 по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
 на 20____/20____ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)
 1.1. ;
 1.2. ;
 ...
 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)
 2.1. ;
 2.2. ;
 ...
 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)
 3.1. ;
 3.2. ;
 ...
 3.9.

Составитель _____

подпись

расшифровка подписи

дата